



Samverkan som strategi

Att samverka med organisationer i sin omgivning kan utgöra en strategi för att hantera uppkomna eller eventuella framtida besvärliga situationer och kriser. Detta deltema syftar till att utveckla kunskap om hur kommuner leder och styr samverkan såväl med andra offentliga organisationer som med privata aktörer och ideella organisationer för att uppnå sina mål.

I deltemats första fas genomförs fokusgruppsintervjuer med kommunrepresentanter i ledande ställning för att besvara följande frågeställningar:

Med vilka typer av aktörer samverkar kommuner om vad och med vilka syften?

Hur leder och styr kommuner samverkansaktiviteter?

Fokusgruppsintervjuer genomförs under våren 2011. Resultaten från dessa utgör underlag för två fördjupade studier.

Samverkan som strategi för att möta förändringar i samhället.

Samverkan mellan kommun och högskola/universitet som en strategi för att hantera ogynnsam utveckling och besvärliga situationer.

Dessa två fördjupande delstudier har valts på grundval av att de utgör såväl aktuella som angelägna frågeställningar för kommuner.

Valet av delprojekt 1 betingas av att kommuner blir allt öppnare organisationer till följd av förändringar i omvärlden. Detta medför att kommuners förutsättningar blir alltmer komplexa och kommuner involveras till följd härav i allt fler samverkanssituationer. Huvudfrågan för detta delprojekt är hur kommuner mot denna bakgrund handskas med samverkan.

I delprojekt 2 tas avstamp i kommuners långsiktiga arbete med kompetensförsörjning. Ett sätt att strategiskt arbeta med detta är att etablera ett närmare samarbete med universitet och högskolor. Ett spännande exempel, som även utgör delstudiens empiriska studie, på mer systematiserad och professionaliserad samverkan är det samverkansavtal som slutits mellan Västerås stad, Eskilstuna kommun och Mälardalens högskola i det så kallade Samhällskontraktet.

Temaansvarig: Maria Mårtensson, Mälardalens högskola

Vid frågor kontakta temaansvarig via e-post: maria.martensson@mdh.se